

## Peronismo y universidad. Los desafíos del presente para pensar el futuro.

**Introducción:** El curso presenta un panorama de las políticas implementadas por el peronismo en la educación superior, el rol estratégico que le asigna a nuestras universidades para el desarrollo de nuestro país y el papel que cumplió y cumple el movimiento estudiantil en ese marco. A su vez haremos un análisis crítico de las políticas implementadas por el gobierno de Mauricio Macri y cómo estas afectan a la educación pública.

Cuando se intenta hacer un repaso de la historia de la Universidad en la Argentina es imposible avanzar sin pensar el rol del Movimiento Estudiantil. ¿Cómo hablar sobre la Universidad sin pensar en la Reforma de 1918? ¿Cómo sin mencionar el Decreto-Ley de Gratuidad Universitaria en 1949? ¿Cómo sin pensar en aquel Cordobazo? ¿Cómo sin pensar en la resistencia a las políticas neoliberales de la década del 90?.

El peronismo fue el primer gobierno que sancionó una ley universitaria desde el año 1885, y fue, además, el gobierno democrático que mayor cantidad de leyes de Educación Superior sancionó en la historia del país. A su vez fue el que creó la mayoría de nuestras universidades y abrió sus puertas para que accedan los trabajadores decretando la gratuidad.

Entendemos que actualmente en Argentina, el debate sobre la educación está atravesado por dos grandes vertientes: por un lado, un sector cree que las casas de altos estudios deben estar pensadas para la formación de una elite profesional que no cuestione la matriz de país subdesarrollado y dependiente. Una visión mercantilista y privatista de la educación. Aquellos poderosos que quisieron aplicar el plan del Banco Mundial para las universidades, y fue así que intentaron que los contenidos y las matrículas se ajustaran a las necesidades del mercado y no a las del pueblo. Y esto se reflejó tanto en intentos de que empresas multinacionales intervengan en las matrículas de las carreras y en los temas de investigación, como en intentos por arancelar la Universidad. Todo esto porque en 1995 se aprobó una Ley de Educación Superior de tinte neoliberal que no logró ser frenada, más allá de que algunas universidades se resistieron a aplicarla (entre ellas la UBA). Su continuidad en el tiempo ha determinado un deterioro de la Educación Superior y un avance en el intento de su colonización por parte de las empresas multinacionales.

Sin embargo, hay otro proyecto de Universidad que busca transformarla en el motor de cambio de nuestra sociedad. Una Universidad a la que puedan acceder cada vez más personas, una Universidad masiva y gratuita, en la que el conocimiento se plantee como una construcción colectiva que permita problematizar la situación de nuestro país y región. Una Universidad que esté al servicio de las necesidades de nuestro Pueblo.



Pero no podemos olvidar que quien gobierna es Mauricio Macri, y la correlación de fuerzas esta levemente inclinada hacia ese sector privatista. Desde que ejerce el Poder Ejecutivo Nacional, la educación y la investigación en ciencia y tecnología se han visto desfinanciados, a la vez que la gratuidad universitaria ha sido puesta en tela de juicio.

Es por ello que el curso plantea brindar herramientas históricas pero también sobre la política actual en la educación superior a partir de los siguientes disparadores: ¿Por qué el peronismo le brinda un carácter tan importante a la universidad? ¿Por qué distintos sectores plantean al peronismo como antiintelectual cuando fue el movimiento político que más hizo por nuestra educación pública? ¿Desde qué lugar aportan o deberían aportar nuestras universidades al desarrollo de nuestro país y región? ¿Cuál es el rol del movimiento peronista en el movimiento estudiantil? ¿Cómo afecta la política macrista en la educación? ¿Cuáles son los desafíos actuales?

## Contenidos:

**Clase 1:** Concepto de educación pública para el peronismo. Políticas educativas del primer peronismo.

**Clase 2:** Movimiento estudiantil y universidad. Los estudiantes frente a las políticas neoliberales en la educación pública y la relación con el movimiento obrero.

**Clase 3:** La política educativa macrista. Conflicto docente, la unidad de la comunidad académica frente al ajuste.

**Clase 4:** los desafíos de la juventud en la coyuntura actual.

**Actividades:** Lectura de material obligatorio para cada clase.

Participación en foros, con el fin de intercambiar opiniones y argumentaciones utilizando los conceptos trabajados en las clases.

Evaluación de los contenidos de las clases con sistema multiple choice, al finalizar las 4 clases.

**Duración:** 4 Clases de duración semanal.